

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Хореографического факультета
Пиворович И.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КЛАССИЧЕСКОГО ТАНЦА**

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство

Профиль подготовки: педагогика народно-сценического танца

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля): подготовить грамотного, профессионального специалиста, владеющего теорией, практикой и методикой преподавания классического танца, способного применять на практике полученные знания и умения.

Задачи:

1. Овладение методикой изучения основ классического танца.
2. Изучение традиций школ классического танца.
3. Формирование профессиональных навыков исполнения.
4. Применение методики классического танца на практике.
5. Развитие педагогических навыков студентов.
6. Развитие постановочных навыков студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания классического танца» реализуется в рамках базовой части Б1 учебного плана направления подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, профиль Педагогика народно-сценического танца.

Дисциплина «Методика преподавания классического танца» изучается на протяжении всего процесса обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: Физическая культура и спорт (партерная гимнастика). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять творческую деятельность в сфере искусства	ОПК-2.1. Осуществляет творческую деятельность в сфере искусства в своей профессиональной области ОПК-2.2. Анализирует этапы и результаты своей творческой деятельности в сфере искусства	Знать: – педагогические принципы и технологии для составления творческого урока по танцевальным дисциплинам; – принципы построения творческого процесса; – законы драматургии Уметь: – грамотно выстроить творческий процесс; – погрузить студентов в творческий процесс Владеть:

	ОПК-2.3. Способствует творческому саморазвитию обучающихся, подготавливая их к выполнению определенных социальных ролей в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> – основами постановочной работы; – творческим подходом в педагогической, репетиторской и исполнительской деятельности.
ОПК-4 Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; выбирает эффективные педагогические системы и методы для решения конкретных педагогических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию построения плана урока; – нормы и государственные стандарты регламентирующие образовательный процесс в области хореографического искусства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план урока, учебно-тематический план, программу по дисциплинам хореографического искусства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного формулирования мысли; – педагогическими методами и технологиями по хореографическому искусству.
ПК-1 Способен осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать умственные, эмоциональные и двигательные действия	<p>ПК-1.1. Осуществляет управление познавательными процессами обучающихся</p> <p>ПК-1.2. Формирует умственные, эмоциональные и двигательные действия обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия деятельностной концепции психики и сознания, основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; – психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; – структуру современной системы отечественного образования: стратегию развития; – систему методов и приемов обучения, художественного воспитания и руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся; – основные источники педагогических идей.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить педагогические основы различных видов профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен запомнить и стилистически верно воспроизвести (показать) текст хореографического произведения	<p>ПК-4.1. запоминает текст хореографического произведения</p> <p>ПК-4.2. стилистически верно воспроизводит (показывает) текст хореографического произведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хореографическую лексику и манеру исполнения произведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стилистикой и манерой различных направлений хореографического искусства; – музыкальностью исполнения и способностью транслировать, объяснить ее исполнителю; – способностью раскрыть перед исполнителем задачу роли, методы создания и воплощения образа.
ПК-9 Способен видеть и исправлять технические, стилевые и иные ошибки, собственные и других исполнителей	<p>ПК-9.1. контролирует качество сценического воплощения актерского замысла</p> <p>ПК-9.2. видит и исправляет технические, стилевые и иные ошибки, собственные и других исполнителей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику исполнения движений, технически-сложных и трюковых элементов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исполнительское мастерство, давать компетентную оценку; – умеет видеть причинно-следственную связь появления технических, стилевых и иных ошибок исполнителей, в том числе при собственном исполнении; – умеет объяснить и раскрыть правильную технику исполнения того или иного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами репетиционной работы с хореографическим коллективом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

4.1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения.

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «Методика преподавания классического танца» составляет 33 з.е., 792 акад. часа, из них контактных 356 акад.ч., СРС 346 акад.ч., контроль 90 акад.ч., формы контроля: экзамен, зачеты с оценкой.

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения.

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «Методика преподавания классического танца» составляет 22 з.е., 792 акад. часов, из них контактных 92 акад.ч., СРС 620 акад.ч., формы контроля: экзамены, зачеты с оценкой.

4.2.1 Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/п	Тема/Раздел дисциплины	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические	Консультации	СРС	Контроль	
Семестр 1							
1	Предмет «Классический танец», его цели и задачи.	4	5		5		
2	Методика изучения движений классического танца у станка.		5		5		Опрос, практический показ.
3	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		10		5		Практический показ.
4	Методика изучения движений классического танца в allegro.		10		5		Практический показ., тест.
	Итого за 1 семестр: 2,5 з.е.	4	30		20	18	Экзамен
Семестр 2							
5	Методика построения урока классического танца.	4	5		9		
6	Методика изучения движений классического танца у станка.		5		10		Опрос, практический показ.
7	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		10		9		Практический показ.
8	Методика изучения движений классического танца в allegro. Сочинение комбинаций у станка.		10		10		Практический показ, тест.
	Итого за 2 семестр: 2 з.е.	4	30		38		
Семестр 3							
9.	А.Я. Ваганова и ее книга «Основы классического танца».	4	5		14		Опрос, практический показ
10.	Методика изучения движений классического танца у станка.		5		14		Практический показ.
11.	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		10		14		Практический показ.
12.	Методика изучения движений классического танца в allegro. Сочинение комбинаций у станка и на середине зала.		10		14		Практический показ, тест.
	Итого за 3 семестр: 3 з.е.	4	30		56	18	Экзамен
Семестр 4							
13.	Н.И. Тарасов и его книга «Классический танец» (школа мужского исполнения).	4	5		7		Опрос, практический показ.
14.	Методика изучения движений классического танца у станка.		5		7		Практический показ
15.	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		5		8		Практический показ.
16.	Методика изучения движений классического танца в allegro.		5		8		Практический показ.
17.	Подготовка к проведению части урока классического танца.		10		8		Практический показ, тест.
	Итого за 4 семестр: 2 з.е.	4	30		38		Зачет с оценкой
Семестр 5							

18	Развитие музыкальности на уроке классического танца.	4	5		4		Опрос, практический показ.
19	Методика изучения движений классического танца у станка.		5		4		Практический показ
20	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		5		4		Практический показ.
21	Методика изучения движений классического танца в allegro.		5		4		Практический показ.
22	Сочинение комбинаций у станка и на середине зала.		10		4		Практический показ, тест.
	Итого за 5 семестр: 2 з.е.	4	30		20	18	Экзамен
Семестр 6							
23	Музыкальное сопровождение урока классического танца.	4	5		11		Опрос, практический показ
24	Методика изучения движений классического танца у станка.		5		11		Практический показ
25	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		5		11		Практический показ.
26	Методика изучения движений классического танца в allegro.		5		12		Практический показ.
27	Сочинение комбинаций у станка и на середине зала		10		11		Практический показ, тест.
	Итого за 6 семестр: 3 з.е.	4	30		56	18	Экзамен
Семестр 7							
28	Подготовительная работа педагога классического танца к уроку.	4	19		8		Опрос, практический показ.
29	Методика изучения движений классического танца у станка.		19		9		Практический показ
30	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		19		9		Практический показ.
31	Методика изучения движений классического танца в allegro.		19		9		Практический показ.
32	Самостоятельное проведение отдельных движений классического экзерсиса у станка и на середине зала студентами.		20		9		Практический показ, тест.
	Итого за 7 семестр: 4 з.е.	4	96		44		Зачет с оценкой
Семестр 8							
33	Специфика урока классического танца в ансамбле народного танца.		12		25		Практический показ.
34	Методика изучения движений классического танца у станка.	4			25		Опрос
35	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		12		27		Практический показ

36	Методика изучения движений классического танца в allegro.		12		25		Практический показ
37	Самостоятельное проведение части экзерсиса классического танца студентами.		12		27		Практический показ.
	Итого за 8 семестр: 4 з.е.	4	46		74	18	Зачет с оценкой

4.2.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения.

№ п/п	Тема/Раздел дисциплины	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические	Полугрупповые	Консультации	СРС	Контроль	
Семестр 1								
1	Предмет «Классический танец», его цели и задачи.	2	2	1		18		Практический показ, опрос.
2	Методика изучения движений классического танца у станка.		1	1		18		Практический показ
3	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		1			19		Практический показ, тест.
	Итого за 1 семестр: 2 з.е.	2	4	2		55	9	Экзамен
Семестр 2								
4	Методика изучения движений классического танца в allegro.	2	2			18		Практический показ, опрос.
5	Методика построения урока классического танца.		1	1		18		Практический показ
6	Методика изучения движений классического танца у станка.		1	1		19		Практический показ, тест.
	Итого за 2 семестр: 2 з.е.	2	4	2		55	9	Экзамен
Семестр 3								
7	Методика изучения движений классического танца на середине зала.	2	2	2		18		Практический показ, опрос.
8	Методика изучения движений классического танца в allegro. Сочинение комбинаций у станка.		1			18		Практический показ
9	А.Я. Ваганова и ее книга «Основы классического танца».		1			19		Практический показ, тест.
	Итого за 3 семестр: 2 з.е.	2	4	2		55	9	Экзамен
Семестр 4								
10	Методика изучения движений классического танца у станка.	2	1	1		10		Практический показ, опрос.
11.	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		1	1		10		Практический показ
12.	Методика изучения движений классического танца в allegro. Сочинение комбинаций у станка и на середине зала.		1			10		Практический показ.
13.	Н.И. Тарасов и его книга «Классический танец» (школа мужского исполнения).		1			12		Практический показ, тест.
	Итого за 4 семестр: 2 з.е.	2	4	2		55	9	Экзамен

Семестр 5									
14	Методика изучения движений классического танца у станка.	2	2	1		14		Практический показ, опрос.	
15	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		1	1		14		Практический показ	
16	Методика изучения движений классического танца в allegro.		1			15		Практический показ.	
17	Подготовка к проведению части урока классического танца.		2			15		Практический показ, тест.	
	Итого за 5 семестр: 1,5 з.е.	2	6	2		58	4	Зачет с оценкой	
Семестр 6									
18	Развитие музыкальности на уроке классического танца.	2	2	1		14		Практический показ, опрос.	
19	Методика изучения движений классического танца у станка.		1	1		14		Практический показ	
20	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		1			12		Практический показ.	
21	Методика изучения движений классического танца в allegro.		2			13		Практический показ, тест.	
	Итого за 6 семестр: 2 з.е.	2	6	2		53	9	Экзамен	
Семестр 7									
22	Сочинение комбинаций у станка и на середине зала.	2	2	1		13		Практический показ, опрос.	
23	Музыкальное сопровождение урока классического танца.		1	1		13		Практический показ	
24	Методика изучения движений классического танца у станка.		1			13		Практический показ.	
25	Методика изучения движений классического танца на середине зала.		2			14		Практический показ, тест.	
	Итого за 7 семестр: 2 з.е.	2	6	2		53	9	Экзамен	
Семестр 8									
26	Методика изучения движений классического танца в allegro.	2	2			13		Практический показ, опрос.	
27	Сочинение комбинаций у станка и на середине зала		1	1		13		Практический показ	
28	Подготовительная работа педагога классического танца к уроку.		1	1		13		Практический показ.	
29	Методика изучения движений классического танца у станка.		2			14		Практический показ, тест.	
	Итого за 8 семестр: 2 з.е.	2	6	2		53	4	Зачет с оценкой	
Семестр 9									
30	Методика изучения движений классического танца на середине зала.	2	2			16		Практический показ, опрос.	
31	Методика изучения движений классического танца в allegro.		1	1		16		Практический показ	

32	Самостоятельное проведение отдельных движений классического экзерсиса у станка и на середине зала студентами.		1	1		16		Практический показ.
33	Специфика урока классического танца в ансамбле народного танца.		2			16		Практический показ, тест.
	Итого за 9 семестр: 3 з.е.	2	6	2		94	4	Зачет с оценкой
Семестр 10								
34	Методика изучения движений классического танца у станка.	0,5				23		Практический показ, опрос.
35	Методика изучения движений классического танца на середине зала.	0,5				23		Практический показ
36	Методика изучения движений классического танца в allegro.	0,5		2		23		Практический показ.
37	Самостоятельное проведение части экзерсиса классического танца студентами.	0,5				20		Практический показ, тест.
	Итого за 10 семестр: 3 з.е.	2	6	2		89	9	Экзамен

4.3. Содержание разделов дисциплины

Предмет «Классический танец», его цели и задачи

Искусство балета и его корни. Выразительные средства классического танца. Русская школа классического танца и ее отличительные черты. Основные требования классического танца: выворотность, осанка, мягкость и гибкость, танцевальный шаг, плие, прыжок, музыкальность и выразительность, апломб. Методика изучения основ классического танца, его школы. Овладение навыками составления комбинаций урока классического танца и его проведения.

Методика изучения движений классического танца

Практические занятия состоят из урока классического танца, на котором студентами осваивается методика изучения движений и построения урока. Основной задачей практического курса первого года обучения является изучение методики постановки корпуса, ног, рук и головы в экзерсисе у станка и на середине, методики развития физической силы студентов. Развития первоначальных навыков координации движений, методики исполнения прыжков с приземлением на две и на одну ногу. Работа над позами классического танца. Введение в урок элементарного adagio, построенного на пройденном материале. Для наиболее правильного исполнения движения вначале изучаются лицом к станку и по мере усвоения - держась за станок одной рукой. Упражнения, изучаемые в трех направлениях, исполняются вначале в сторону (для более доступного освоения выворотности), затем вперед и назад. Педагог должен обращать внимание на музыкальность исполнения упражнений.

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Постановка корпуса.
2. Позиции ног - I, II, III, V, IV (как наиболее трудная изучается позднее).
3. Позиции рук: подготовительное положение, 1, 3, 2 (вначале изучаются на середине зала при неполной выворотности ног).
4. Demi-plié в I, II, III, V и позднее в IV позициях.
5. Battements tendus:
 - а) с I позиции в сторону, вперед, назад;
 - б) с demi-pliés в I позицию в сторону, вперед, назад;
 - в) с V позиции в сторону, вперед, назад;
 - г) с demi-pliés в V позицию в сторону, вперед, назад;
 - д) pour le pied с отеканием пятки во II позицию с I, затем с V позиции;
 - е) с demi-pliés во II позицию без перехода с опорной ноги и в IV позицию без перехода и с переходом;
 - ж) passé par terre (проведение ноги вперед и назад через I позицию).
6. Понятие направлений en dehors et en dedans
7. Demi-rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
8. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
9. Battements tendus jetés:

- а) с I позиции в сторону, вперед, назад;
- б) с V позиции в сторону, вперед, назад;
- в) с demi-pliés в I позицию в сторону, вперед, назад;
- г) с demi-pliés в V позицию в сторону, вперед, назад;
- д) piques в сторону, вперед, назад;
- е) balançoir;
- ж) со сгибом подъема работающей ноги вверх и вниз на 25°-30°.

Положение ноги sur le cou-de-pied вперед и назад («обхватное» для battement frappé).

Battements frappés:

- а) в сторону, вперед, назад носком в пол;
- б) в сторону, вперед, назад на 30°;
- в) во всех направлениях на полупальцах (в конце года).
- 12. Relevés на полупальцы в I, II и V позициях с выпянутых ног и с demi-plié. Позднее в IV позиции.
- 13. Battements tendus pliés soutenus в сторону, вперед, назад. Позднее с подъемом на полупальцы в V позиции.
- 14. Préparation для rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
- 15. Положение ноги sur le cou-de-pied («условное» для battement fondu).

16. Battements fondus:

- а) носком в пол в сторону, вперед, назад;
- б) в сторону, вперед, назад на 45°;
- в) в сторону, вперед, назад на полупальцах.
- 17. 1-е и 3-е port de bras, как заключение к различным упражнениям.
- 18. Battements soutenus:

- а) в сторону, вперед, назад носком в пол;
- б) в сторону, вперед, назад на 45°;

19. Petits battements sur le cou-de-pied:

- а) с равномерным переносом ноги, затем с акцентом вперед и назад;

- б) на полупальцах (в конце года).

20. Battements double frappés:

- а) в сторону, вперед, назад носком в пол;
- б) в сторону, вперед, назад на 30°;
- в) в сторону, вперед, назад на полупальцах (в конце года).

21. Battements relevés lents:

- а) в сторону, вперед, назад с I позиции;
- б) в сторону, вперед, назад с V позиции.

22. Grand-plié в I, II, III и V позициях, в IV позиции во 2-ом семестре.

23. Grand battements jetés:

- а) в сторону, вперед, назад с I позиции;
- б) в сторону, вперед, назад с V позиции;
- в) pointé (piqué) в сторону, вперед, назад.

Battements retires (поднимание ноги из V позиции в положение sur le cou-de-pied и до колена опорной ноги и возвращение в V позицию вперед или через passé назад).

Battements développés:

- а) в сторону, вперед, назад;
- б) passé со всех направлений.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Позиции рук; подготовительное положение, I, III, II.
2. Поклон.

Упражнения исполняются en face и epaulement на всей стопе.

3. Понятие epaulement. Epaulement croisée et effacée.

4. Позы croisée, effacée, ecartée вперед и назад носком в пол на вытянутой ноге и на demi-plié.

Во втором семестре с ногой, поднятой на 45° и 90°. Поза ecartée как наиболее трудная изучается позднее.

5. I, II, III arabesques носком в пол. Позднее IV arabesque. Во 2-ом семестре с ногой, поднятой на 45° и 90°. IV arabesque позднее.

6. Demi-plié по I, II, III. V позициям, позднее по IV позиции en face и epaulement.

7. Battements tendus:

- а) с I, затем с V позиций вперед, в сторону, назад;
- б) с demi-plié в I, затем в V позиции вперед, в сторону, назад;
- в) с demi-plié во II и IV позицию без перехода с опорной ноги и с переходом;
- г) passé par terre;
- д) pour le pied - с опусканием пятки во II позицию;
- е) в маленьких и больших позах.

8. Battements tendus jetés:

- а) с I, затем с V позиции во всех направлениях;
- б) с demi-pliés в I, затем в V позицию во всех направлениях;
- в) piques;
- г) в маленьких и больших позах.
- 9. Demi-rond et rond jambe par terre en dehors et en dedans.
- 10. Preparation для rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
- 11. Battements tendus plié-soutenu:
 - а) во всех направлениях на всей стопе;
 - б) в маленьких и больших позах.
- 12. Grand plié в I и II позиции en face, в V, позднее в IV позиции epaulement.
- 13. Battements frappes:
 - а) носком в пол во всех направлениях;
 - б) на 30° во всех направлениях;
 - в) в маленьких и больших позах.
- 14. Battements double frappes:
 - а) носком в пол во всех направлениях;
 - б) на 30° во всех направлениях;
 - в) в маленьких и больших позах.
- 15. Attitude effacée et croisée.
- 16. Battements fondus:
 - а) носком в пол во всех направлениях;
 - б) на 45° во всех направлениях;
 - в) в маленьких и больших позах носком в пол, затем на 45°.
- 17. Battements soutenus:
 - а) носком в пол во всех направлениях на всей стопе;
 - б) в маленьких и больших позах носком в пол, затем на 45° на всей стопе,
- 18. Petits battements sur le cou-de-pied равномерно, с акцентом вперед и назад en face, затем epaulement.
- 19. Battements relevés lents:
 - а) во всех направлениях en face;
 - б) в позах croisée, effacée, позднее ecartée - вперед и назад;
 - в) в позах I, II и III arabesques (в конце года);
 - г) в позе attitude effacée et croisée (в конце года).

ALLEGRO

- 1. Temps sauté no I, II, V, позднее по IV позициям.
- 2. Changement de pied.
- 3. Petit pas échappé.
- 4. Pas assemblé (с открыванием ноги в сторону).
- 5. Pas glissade (с продвижением в сторону).
- 6. Sissonne simple en face, позднее в маленьких позах.
- 7. Sissorme tombée en face, позднее в позах.

2. Методика построения урока классического танца

Экзерсис у станка и на середине зала. Аллегро. Соразмерность длительности частей урока. Темп урока. Терминология классического танца.

Методика изучения движений в соответствии с программой практического курса: название движения, произношение, перевод, транскрипция, показ движения, характер движения, его назначение. характер музыкального сопровождения, музыкальная раскладка, основные этапы изучения движения, возможные сочетания, с другими движениями, постепенное усложнение исполнения. Примеры наиболее распространенных ошибок в исполнении движений и их предупреждение.

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

26. Flic:

- а) вперед и назад на всей стопе;
- б) с подъемом на полупальцы.

27. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans (изучение начинается с подготовительного упражнения - сгибание и разгибание ноги на 45°):

- а) на целой стопе;
- б) на полупальцах (в конце года),

28. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans на demi-plié.

29. Перегибания корпуса назад и в сторону (стоя лицом к станку). Исполняются в конце экзерсиса у станка.

30. Demi-rond de jambe на 45° en dehors et en dedans на всей стопе.

31. Pas coupé:

- а) на всю стопу;
- б) на полупальцы.
- 32. Pas tombée на месте, другая нога в положении sur le cou-de-pied.
- 33. Demi-rond de jambe développe en dehors et en dedans.
- 34. Изученные port de bras исполняются с ногой, вытянутой на носок вперед, в сторону и назад, а также с demi-plié на опорной ноге.
- 35. Petit temps relevé en dehors et en dedans:
 - а) на всей стопе;
 - б) на полупальцах.
- 36. Pas de bourrée simple (с переменной ног). Изучается лицом к станку.
- 37. Pas de bourrée suivi на полупальцах без продвижения. Изучается лицом к станку.
- 38. Relevés на полупальцы с работающей ногой в положении sur le cou-de-pied, в конце года на 45°.
- 39. Полуповороты в V позиции на двух ногах с переменной ног на полупальцах:
 - а) с вытянутых ног;
 - б) с demi-plié.
- 40. Маленькие розы croisée, effacée, écartée вперед и назад. П arabisque, по мере усвоения вводятся в различные упражнения. Вначале исполняются носком в пол, в конце года с подъемом ноги на 45°, затем на 90°.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

- 20. Battements développés:
 - а) во всех направлениях en face;
 - б) в позах croisée, effacée, позднее écartée вперед и назад;
 - в) в позах I, II и III arabesques (в конце года);
 - г) в позах attitude effacée et croisée (в конце года);
 - д) passe en face и в позах (в конце года).
- 21. Flic вперед и назад на всей стопе.
- 22. Grands battements jetés:
 - а) с I, затем с V позиций вперед, в сторону, назад en face;
 - б) в позах;
 - в) pointé en face, в конце года в позах.
- 23. Temps lié par terre, во втором семестре temps lié par terre avec port de bras (с перегибанием корпуса назад и в сторону).
- 24. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans (в конце года).
- 25. Petits pas jetés на полупальцы с продвижением вперед, в сторону и назад.
- 26. Pas coure на всю стопу.
- 27. Pas tombée на месте, другая нога в положении sur le cou-de-pied.
- 28. Различные port de bras (работают руки без наклона корпуса).
- 29. 1, 2, позднее 3-е port de bras.
- 30. Port de bras с наклоном корпуса в сторону.
- 31. Petit temps relevé en dehors et en dedans на всей стопе,
- 32. Relevés на полупальцы в I, II, V позициях с demi-plié и с вытянутых ног.
- 33. Pas de bourrée simple (с переменной ног) en face, затем начиная и заканчивая epaulement.
- 34. Pas de bourrée suivi en face на месте, затем с продвижением в сторону.
- 35. Pas de bourrée de cote (без перемены ног) носком в пол, затем на 45°.
- 36. Полуповорот на 2 ногах в V позиции с переменной ног. начиная с вытянутых ног и с demi-plié (во 2-м семестре).
- 37. Pas польки en face.
- 38. Reverance (женский поклон).

ALLEGRO

- 8. Petit pas chassé en face, вперед, в сторону, назад, позднее в позах.
- 9. Petit pas jeté en face, позднее с окончанием в маленькие позы.
- 10. Pas coupé.
- 11. Sissorme fermée en face, позднее в позах.
- 12. Sissonne ouverte во всех направлениях en face.
- 13. Pas balancé.
- 14. Pas de basque вперед (сценическая формула).

На втором курсе студенты изучают педагогическое мастерство А.Я.Вагановой и Н.И.Тарасова, их труды. «Основы классического танца» и «Классический танец» (школа мужского исполнительства).

Студенты осваивают такие понятия, как ритм, темп, метр, музыкальный размер. Под руководством педагога готовят с концертмейстером музыкальное сопровождение урока классического танца.

Два периода в творческой жизни А.Я.Вагановой.

Первые выводы, родившиеся из сравнения двух систем преподавания танца. Система А.Я.Вагановой.

Основной теоретический труд А.Я.Вагановой - «Основы классического танца» и его значение. Педагогический метод А.Я.Вагановой, что в нем новое.

Методика изучения движений классического танца

Продолжается работа по развитию координации движений и закреплению пройденного материала. Осваивается методика изучения техники поворотов в экзерсисе у станка и на середине зала. Начинается изучение *pirouettes*, заносок.

Большое внимание уделяется выразительности и музыкальности исполнения как в отдельных движениях, так и в комбинациях.

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Маленькие и большие позы *croisée*, *effacée*, *écartée*, II *arabesque*, позднее IV *arabesque* исполняются на всей стопе, позднее - на полупальцах.
2. *Grand-plié* с *port de bras* (работают только руки, без корпуса).
3. *Battements tendus*:
 - а) во всех маленьких и больших позах;
 - б) *pour batterie*.
4. *Battements tendus jetés* во всех маленьких и больших позах.
5. *Demi-rond et rond de jambe* на 45° *en dehors et en dedans* на *demi-plié* и на полупальцах.
6. *Battements fondus*:
 - а) в позах на всей стопе носком в пол, затем на 45°;
 - б) *en face* и в позах на полупальцах;
 - в) с *plié-relevé* на всей стопе, на полупальцах и в позах;
 - г) *double* на всей стопе;
 - д) с *plié-relevé et demi rond de jambe* на 45° *en face* и из позы в позу;
 - е) на 90° *en face* на всей стопе (в конце года).
7. *Battements soutenus* с подъемом на полупальцы на 45°. На 90° в конце года.
8. *Battements frappés*:
 - а) в позах носком в пол, на 30° на всей стопе, на полупальцах, с окончанием в *demi-plié*;
 - б) с *relevé* на полупальцы.
9. *Battements double frappés*:
 - а) в позах носком в пол, на 30° на всей стопе, на полупальцах;
 - б) с *relevé* на полупальцы;
 - в) с окончанием в *demi-plié*.
- Petits battements sur le cou-de-pied* на полупальцах, с *plié - relevé* на всей стопе и на полупальцах,
- Flic-flac en face*.
- Pas tombée*:
 - а) с продвижением, работающая нога в положении *sur le cou-de-pied*, носком в пол, позднее на 45°;
 - б) на месте с полуповоротом *en dehors et en dedans*, работающая нога в положении *sur le cou-de-pied*.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Поза IV *arabesque* с ногой, поднятой на 45°, позднее - на 90°.
2. *Grand-plié* с *port de bras* (работают только руки, без корпуса).
3. *Battements tendus en tournant en dehors et en dedans* по 1/8 круга, позднее по 1/4 круга.
4. *Battements tendus jetés*:
 - а) *balançoir en face* и в позах;
 - б) *en tournant en dehors et en dedans* по 1/8 круга.
5. *Demi rond de jambe* на 45° *en dehors et en dedans* на всей стопе, на *demi-plié*, позднее на полупальцах.
6. *Rond de jambe* на 45° *en dehors et en dedans* на всей стопе.
7. *Battements fondus*:
 - а) на полупальцах *en face* и в позах;
 - б) с *plié-relevé en face* и в позах;
 - в) *double* на всей стопе, в конце года на полупальцах;
 - г) на 90° *en face* на всей стопе (в конце года).
8. *Battements soutenus* на 90° *en face* и в позах на всей стопе.
9. *Battements frappés*:
 - а) на полупальцах;
 - б) с окончанием в *demi-plié*;
 - в) с *relevé* на полупальцы.
10. *Battements double frappés*:
 - а) на полупальцах;
 - б) с окончанием в *demi-plié en face* и в позы;
 - в) с *relevé* на полупальцы,
11. *Petits battements sur le cou-de-pied*:
 - а) на полупальцах (в 4-м семестре);
 - б) с *plié - relevé* на всей стопе.
12. *Flic-flac en face*.
13. *Pas couré* на полупальцы.

14. Pas tombée с продвижением, работающая нога в положении sur le cou-de-pied, носком в пол и на 45°.
15. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans на полупальцах
16. (в 4-м семестре).
16. Petit temps relevé en dehors et en dedans на полупальцах (в 4 семестре).
17. Battements relevés lents;
- а) в IV arabesque на всей стопе;
- б) en face и в позах с подъемом на полупальцы и в demi-plie (в 4-м семестре).
18. Battements développés:
- а) в IV arabesque на всей стопе;
- б) en face и в позах с подъемом на полупальцы (в конце года, кроме IV arabesque et écartée).

ALLEGRO

1. Temps sauté по IV позиции.
2. Temps sauté в V позиции с продвижением вперед, в сторону и назад.
3. Grand pas échappé на II и IV позиции.
4. Petit et grand pas échappé на II и IV позиции с окончанием на одну ногу, другая нога в положении sur le cou-de-pied вперед или назад.
5. Pas assemblé с открыванием ноги вперед и назад en face и еpaulement.
6. Pas glissade с продвижением вперед и назад en face и еpaulement.
- 7 Pas assemblé с продвижением en face и в позах.
- 8 Double pas assemblé.
- 9 Petit pas jeté с продвижением во всех направлениях, en face и в маленьких позах с ногой в положении sur le cou-de-pied, в 4-м семестре с ногой, поднятой на 45°
10. Sissonne tombée в позах.
- 11 Petit pas de chat.
- 12 Sissonne ouverte на 45°.
- 13 Sissonne ouverte par développé на 45° во всех направлениях en face и в позах.

Н.И. Тарасов и его книга «Классический танец» (школа мужского исполнительства).

Н.И.Тарасов - хранитель самых лучших и прогрессивных традиций школы русского классического балета.

Педагоги и наставники Н.И.Тарасова, творческая и педагогическая деятельность Н.И.Тарасова. Его труд «Классический танец» (школа мужского исполнительства).

Раскрывается процесс воспитания танцовщика, задачи школы классического танца, ее прогрессивные традиции. Особенности методики изучения движений мужского танца. Развитие актерской выразительности, академического стиля и строгой манеры исполнения мужского танца в сочетании с техническим мастерством.

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

13. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans на полупальцах и с окончанием в demi-plie (в 4-м семестре).
14. Battements relevés lents и battements développés en face и в позах с подъемом на полупальцы (в 4-м семестре).
15. Grand rond de jambe développés en dehors et en dedans.
16. Relevé на полупальцы, работающая нога поддана на 90° (в конце года).
17. Grands battements jetés:
- а) в позах;
- б) passé par terre - с окончанием на носок вперед или назад (в 4-м семестре).
18. Port de bras:
- а) 3-е port de bras с ногой, вытянутой назад на носок с plié (с растяжкой);
- б) 5-е port de bras в V позиции и с ногой, вытянутой на носок вперед или назад.
19. Поворот на двух ногах в V позиции с переменной ног, начиная с вытянутых ног и с demi- pilé.
20. Поворот fouetté en dehors et en dedans на 1/4 и 1/2 круга из позы в позу с носком на полу.
21. Preparation к pirouette sur le cou-de-pied en dehors et en dedans с V позиции (в 4-м семестре).
22. Soutenu en tournant en dehors et en dedans 1/2 и целый поворот, начиная носком в пол и на 45°.
23. Полуповороты на одной ноге en dehors et en dedans:
- а) работающая нога в положении sur le cou-de-pied;
- б) с подменной вытянутой ноги на всей стопе и на полупальцах.
24. Pirouette с V позиции en dehors et en dedans (в 4-м семестре).

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

19. Demi-rond de jambe développé en dehors et en dedans en face из позы в позу на всей стопе.
20. Grand rond de jambe développé en dehors et en dedans en face из позы в позу на всей стопе (в 4-м семестре).
21. Temps lié на 90° с переходом на всю стопу (в 4-м семестре).
22. Grands battements jetés;
- а) pointes
- б) в позах;
- в) passé par terre en face и из позы в позу (в 4-м семестре).
23. Port de bras:
- а) 4-е и 5-е port de bras в V позиции;
- б) 5-е port de bras с ногой, вытянутой на носок вперед или назад;

в) 3-е port de bras с ногой, вытянутой назад на plié (с растяжкой) без перехода с опорной ноги к с переходом.

24. Relevés на полупальцы:

а) в IV позиции в epaulement;

б) работающая нога в положении sur le cou-de-pied.

25. Pas de bourree bailotte носком в пол, на 45°, в конце года entourant no 1/4 поворота.

26. Pas de bourrée dessus-dessou en face.

27. Pas de bourrée simple (с переменной ног) en tournant en dehors et en dedans.

28. Pas couru.

29. Pas jeté fondu с продвижением вперед и назад.

30. Preparation к pirouettes sur le cou-de-pied en dehors et en dedans с V, II и IV позиций (в 4-м семестре).

30. Полуповорот en dehors et en dedans с подменной ноги на всей стопе и на полупальцах.

31. Поворот на двух ногах в V позиции на полупальцах.

32. Soutenu en tournant en dehors et en dedans на 1/2 и целый поворот, начиная носком в пол и на 45° (в 4-м семестре).

33. Pas glissade en tournant en dehors et en dedans no 1/2 поворота, а в конце года по целому повороту (в 4-м семестре).

34. Поворот fouetté en dehors et en dedans на 1/8, 1/4 и 1/2 круга с носком на полу из позы в позу.

35. Pirouette en dehors et en dedans с V, IV и II позиций с окончанием в V и IV позиции (в конце года).

ALLEGRO

14 Temps levé с ногой в положении sur le cou-de-pied (в 4-м семестре)

15 Pas emboitée вперед и назад sur le cou-de-pied, позднее на 45° месте и с продвижением.

16 Petit et grand pas echarpe на II позицию en tournant no 1/4 и 1/2 оборота - факультативно.

17 Changement de pied en tournant на 1/4, позднее на 1/2 круга факультативно.

18 Pas de basque вперед и назад, в 4-м семестре en tournant no 1/4 круга.

19. Pas balancé en tournant no 1/4 круга

20 Tamps levé в позы I и II arabesques (сценический sissonne).

21 Temps lié sauté.

22 Pas coupe ballonné, позднее pas ballonné в сторону, вперед, назад en face, затем в позах, на месте и с продвижением.

23 Pas échappé battu (в 4-м семестре).

24 Tour en l'air (в конце года - факультативно).

26 Entrechat-quarte (4 семестр).

26 Royale (4 семестр).

27 Pas assemblé battu (4 семестр).

1. Развитие музыкальности на уроке классического танца

Понятия ритм, метр, темп, музыкальная динамика.

Определение мелодии для художественного воплощения её в танцевальных комбинациях.

Музыкальность и выразительность движений классического танца.

Сочинение и исполнение комбинаций в соответствии со структурой и характером музыкального произведения.

Сочинение танцевальных комбинаций на предлагаемые музыкальные примеры.

Данная лекция сопровождается практическими примерами. На последующих практических занятиях студенты приобретают навыки сочинения отдельных комбинаций на заданный музыкальный материал.

Рекомендуемая литература:

Ярмолович Л. Классический танец, Л., «Музыка», 1986.

Тарасов Н. Классический танец. - М.: Искусство, 1981.

Головкина С. Уроки классического танца в старших классах. - М.: Искусство, 1989.

Костровицкая В. Классический танец (слитные движения). - М." Сов, Россия, 1961.

2. Методика изучения движений классического танца у станка.

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Battements battus sur le cou-de-pied вперед и назад en face epaulement.

2 Flic-flac en tournant en dehors et en dedans (в 6-м семестре)

3 Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans с plié - relevé et relevé на полупальцы.

4 Battements relevés lents et battements développés en face и в позах:

а) на полупальцах;

б) с plié-relevé;

в) с plié-relevé et demi-rond de jambe en face и из позы в позу (в 6-м семестре).

5. Battements développés:

а) ballotté (в 6-м семестре):

б) tombée en face в позах, оканчивая носком в пол и на 90°.

6. Demi et grand rond de jambe développé на demi-plié и на полупальцах en face и из позы в позу (в 6-м семестре - факультативно).

3. Методика изучения движений классического танца на середине зала.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements tendus en tournant en dehors et en dedans no 1/4 и по 1/2 круга.

2. Battements tendus jetés en tournant en dehors et en dedans no 1/8 круга и по 1/4.
3. Rond de jambe par terre en tournant en dehors et en dedans no 1/8, 1/4, позднее по 1/2 круга.
4. Rond de jambe на 45° на полупальцах (в 6-м семестре - факультативно).
5. Battements fondus:
 - а) с plié-relevé et demi-rond de jambe на 45° из позы в позу на полупальцах;
 - б) с plié relevé et rond de jambe на 45° en face и из позы в позу на всей стопе (в 6-м семестре на полупальцах);
 - в) на 90° en face и в позах на всей стопе;
 - г) en tournant en dehors et en dedans no 1/4 круга носком в пол, затем на 45° - факультативно.
6. Battements soutenus на 90° во всех направлениях en face и в позах на полупальцах (в 6-м семестре).
7. Battements frappés:
 - а) в позах на полупальцах;
 - б) en tournant en dehors et en dedans no 1/8 и 1/4 круга носком в под и на 30° - факультативно.
8. Battements double frappés:
 - а) в позах на полупальцах (в 6-м семестре);
 - б) en tournant en dehors et en dedans no 1/8 и 1/4 круга носком в пол и на 30° - факультативно.
9. Pas tombée с полуповоротом en dehors et en dedans, работающая нога в положении sur le cou-de-pied.

4. Методика изучения движений классического танца в allegro.

ALLEGRO

1. Entrechat-quatre.
2. Royale.
3. Pas échappé battu с окончанием на одну ногу.
4. Pas assemblé battu (факультативно).
5. Double pas assemblé battu (факультативно),
6. Entrechat-trois (факультативно).
7. Entrechat-cinq (факультативно).
8. Pas brisé (факультативно).
9. Temps levé с ногой, поднятой на 45° во всех направлениях,
10. Grandissonne ouverte в позах без продвижения и с продвижением (в 6-м семестре).

6. Музыкальное сопровождение урока классического танца.

Роль музыкального сопровождения на уроке классического танца. Прослушивание и анализ музыкальных примеров. Подбор музыкальных примеров в соответствии с учетом возрастных особенностей учащихся и характера танцевальных движений.

Значение соответствия стиля и характера, исполняемого движения музыкальному материалу.

Лекция подтверждается прослушиванием музыкального материала и отбором его для сопровождения отдельных движений и комбинаций.

На практических занятиях по этой теме студенты под руководством преподавателя отбирают с концертмейстером музыкальный материал для сопровождения урока классического танца.

Методика изучения движений классического танца у станка.

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

7. Grand rond de jambe jeté en dehors et en dedans.
8. Grands battements jetés:
 - а) développés;
 - б) balancé (в 6-м семестре);
 - в) passé на 90°.
9. Поворот fouetté en dehors et en dedans на 1/8, 1/4 и 1/2 круга с ногой, поднятой на 45°, затем на 90° (в 6-м семестре).
10. Полуповорот en dehors et en dedans из позы в позу через passé на 45° и на 90°, на полупальцах и с plié-relevé.
11. Половина tour en dehors et en dedans с plié-relevé. С ногой, вытянутой вперед и назад на 43°.
12. Pirouette en dehors et en dedans с temps relevé (в 4-м семестре - факультативно).
13. Pirouette en dehors et en dedans с ногой в положении stmlle cou-de-pied (факультативно).

8. Методика изучения движений классического танца на середине зала.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

10. Battements développés tombés en face и в позах, оканчивая носком в пол и на 90°.
11. Tours lents en dehors et en dedans:
 - а) в больших позах (в 6-м семестре - факультативно);
 - б) из позы в позу через passé на 90° (в 6-м семестре - факультативно).
12. Grands battements jetés:
 - а) développés en face и в позах (в 6-м семестре - факультативно);
 - б) passé на 90° (в 6-м семестре - факультативно).

- 13,6-e port de bras (в 6-м семестре).
14. Pas de bourrée dessus-dessous en tournant en dehors et en dedans (в 6-м семестре).
15. Поворот fouetté en dehors et en dedans на 1/8, 1/4 и 1/2 круга с ногой, поднятой на 45°.
16. Pirouette en dehors et en dedans с V, II и IV позиций (1 оборот), оканчивая в V, IV позиции, позднее в позы носком в пол (изучается в 6-м семестре).
17. Préparation к tour в I arabesque и attitude en dedans.

9. Методика изучения движений классического танца в allegro.

ALLEGRO

11. Grand sissonne ouverte par développé в позах - факультативно в 6-м семестре.
12. Pas emboîté en tournant на месте.
13. Sissonne simple en tournant на 1/2 круга en dehors et en dedans.
14. Pas jeté fermée во всех направлениях и в позах.
15. Pas ballotté носком в пол и на 45°.
16. Pas failli.
17. Sissonne fondu.
18. Grand pas assemblé в сторону и вперед в epaulement с приемов: с V позиции, coupé - шаг, pas glissade, sissonne iombee, pas chasse.
19. Grand pas jeté вперед в позах attitude croisée et effacée. III, I и II arabesques.
20. Tour en l'air

11. Подготовительная работа педагога классического танца к уроку.

Изучение программы. Задачи урока. Определение содержания занятий. План урока: повторение пройденного материала; Методика изучения медленных и быстрых вращений, усложнение комбинаций движений у станка и на середине зала, дальнейшее развитие координации движений. Продолжение изучения заносок и больших прыжков.

Методика изучения новых движений сочетается с педагогической практикой студентов, которая состоит из самостоятельного составления урока, подбора с концертмейстером музыкального сопровождения, записи урока и проведения занятий под руководством педагога с последующим обсуждением на курсе.

На экзаменах после 5 и 6 семестров студенты составляют урок классического танца, подбирают с концертмейстером музыкальный материал и сами проводят свои комбинации.

12. Методика изучения движений классического танца у станка

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Double rond de jambe en l'air en dehors et en dedans на всей стопе (факультативно).
2. Rond de jambe en l'air saute en dehors et en dedans (факультативно).
3. Battements développés с коротким balancé.
4. Grand temps relevé en dehors et en dedans на всей стопе.
5. Grands battements jetés с поворотом fouetté en dehors et en dedans на 1/4 и 1/2 круга (движение подготавливает исполнение grand fouette en tournant - факультативно).

13. Методика изучения движений классического танца на середине зала.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Temps lié par terre с pirouette en dehors et en dedans.
2. Battements battus sur le cou-de-pied вперед и назад en face et ep-aulement.
3. Fiic-flac en tournant en dehors et en dedans с окончанием в V и IV позиции (факультативно).
4. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans double, на всей стопе (факультативно).
5. Battement développé ballotté.
6. Tour lent en dehors et en dedans в больших позах:
 - а) на всей стопе;
 - б) на demi-plié;
 - в) из позы в позу.
7. Grand port de bras - preparation к tours в больших позах.
8. Tours в I arabesque и attitude en dedans из IV позиции.
9. Grand fouetté en face, оканчивая в attitude effacée, I и II arabesques (факультативно).

14. Методика изучения движений классического танца в allegro.

ALLEGRO

1. Petit pas jeté battu (факультативно).
2. Pas assemblé en tournant по 1/4 поворота.
3. Rond de jambe en l'air sauté en dehors et en dedans.
4. Grand pas de chat.
5. Temps levé в позах на 90° - факультативно.
6. Pas cabriole на 45° вперед и назад с приемов: coupe шаг, pas glissade, sissorme tombée.
7. Temps glises (скользящее продвижение вперед и назад на demi-piie в позах I, II, III arabesques).
8. Sissorme simple en tournant en dehors et en dedans по 1/2 поворота, по целому повороту - факультативно.

9. Pas emboites en tournant с продвижением в сторону и по диагонали (4-8) - факультативно.

10. Tour en l'air.

16. Специфика урока классического танца в ансамбле народного танца.

Изучение репертуара коллектива.

Построение урока классического танца с учетом специфики коллектива. Применение приемов классического танца для исполнения элементов движений народного танца. Разучивание движений, требующих сложной исполнительской техники (прыжки, вращения, прыжки в повороте и т.д.).

В качестве домашнего задания студенты составляют урок классического танца для проведения его в ансамбле народного танца и проводят его на практических занятиях.

Практические занятия

17. Методика изучения движений классического танца у станка.

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

6. Grands battements jetés с demi-rond en dehors et en dedans,

7. Pirouette en dehors et en dedans, начиная с открытой ноги вперед, в сторону и назад на 45° (факультативно).

8. Flic с pirouette en dehors et en dedans, начиная с открытой ноги во II позицию на 45° (факультативно).

9. Pirouettes tire-bouchon en dehors et en dedans, начиная с V позиции, оканчивая в V позицию, затем в большие позы (факультативно).

10. Tour fouetté на 45° en dehors et en dedans (2-4, факультативно).

18. Методика изучения движений классического танца на середине зала.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

10. Повороты en dehors et en dedans из позы в позу через passé на 45° и 90° с plié-relevé.

11. Pirouettes en dehors et en dedans со II, IV и V позиций (2 оборота - факультативно).

12. Pirouettes en dehors et en dedans с temps relevé (1 оборот - факультативно).

13. Pirouettes en dehors et en dedans с temps sauté по V позиции и с pas echappé со II и с IV позиции (1 оборот - факультативно).

14. Tours fouettés на 45° (4-8) - факультативно.

15. Renversé en attitude.

16. Pirouettes en dehors с dégagée по диагонали (4-8).

17. Pirouettes en dedans с coupé - шага по диагонали (pirouettes piquées 4-8).

18. Tours chaîné (8-16).

19. Методика изучения движений классического танца в allegro.

ALLEGRO

11. Grand pas assemblé en tournant с продвижением в сторону, по диагонали с приемов: coupé - шаг, pas chassé - факультативно.

12. Grand pas jeté pas de chat.

13. Grand pas jeté вперед в позах attitude croisée et effacée. III, I и II arabesques.

14. Grand pas jeté в позу arabesque с продвижением по кругу с приемов pas glissade, pas couru.

15. Pas jeté entrelacé (перекидное jeté).

16. Saut de basque - факультативно.

17. Pas jeté passé вперед и назад, затем с броском ноги в сторону - факультативно.

18. Pas de ciseaux - факультативно.

19. Grand pas jeté en tournant на 1/2 поворота с epaulement croisée в epaulement croisée с приема tombée-coupé назад - факультативно.

20. Pas jeté par terre et pas jeté en l'air en tournant в I arabesque по диагонали - факультативно.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теория и методика преподавания классического танца	Лекция Самостоятельная работа	Вводная лекция Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
2.	Основные требования классического танца	Лекция	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий

		Практическое занятие Самостоятельная работа	Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
3.	Методика построения урока классического танца	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
4.	Методика изучения движений классического танца	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
5.	Музыкальное сопровождение урока классического танца	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
6.	Анализ литературы по методике классического танца	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
7.	Методика изучения движений экзерсиса (1класс)	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы

		Самостоятельная работа	(сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
8.	Методика изучения движений экзерсиса (2 класс)	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
9.	Методика изучения движений экзерсиса (3 класс)	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
10.	Методика изучения движений экзерсиса (4 класс)	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
11.	Методика изучения движений экзерсиса (5 класс)	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины) Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
12.	Методика изучения движений экзерсиса (6 класс)	Лекция	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий

		Практическое занятие	Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины)
		Самостоятельная работа	Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
13.	Методика изучения движений экзерсиса (7 класс)	Лекция	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий
		Практическое занятие	Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины)
		Самостоятельная работа	Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
14.	Методика изучения движений экзерсиса (8 класс)	Лекция	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий
		Практическое занятие	Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины)
		Самостоятельная работа	Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
15.	Проведение уроков классического танца в хореографических коллективах	Лекция	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий
		Практическое занятие	Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины)
		Самостоятельная работа	Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
16.	Совершенствование техники исполнительского мастерства	Лекция	Лекция с применением интерактивных форм, видео-технологий
		Практическое занятие	Опрос по профессиональным темам; Традиционные методы (показ, объяснение, тренинг, упражнения); Аналитические методы (сбор и обработка теоретического и практического материала, анализ творческих компонентов дисциплины)
		Самостоятельная работа	

		Консультирование по профессиональным вопросам, метод построения перспективы профессионального развития
--	--	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Контроль и оценивание выполнения заданий осуществляется на практических занятиях (при дистанционной форме обучения – в рамках ЭИОС). Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса, педагогического наблюдения, тестирования, обсуждения/дискуссий, а также творческих заданий по итогам изучения разделов семестра. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена.

В п. 6.3 приводятся вопросы к тестам, творческим заданиям и экзамену.

6.1. Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>тест</i> - <i>практический показ</i>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9.	<i>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</i>
Промежуточная аттестация: - <i>зачет с оценкой</i> - <i>экзамен</i>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9.	<i>зачтено (отлично/хорошо/удовлетворительно) /не зачтено</i> <i>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</i>

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с заданиями высокого уровня сложности, правильно обосновывает свои ответы.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и специальной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «высокий».</p>
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении сложных творческих заданий, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и специальной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при выполнении заданий стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «ограниченный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении заданий стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые творческие задания

Текущий контроль по дисциплине проводится на основании оценочных средств, представленных в отдельном разработанном документе. Диагностика методом опроса проводится по следующим темам дисциплины.

1. Сочинить на основе движений классического танца комбинации у палки по 1 году обучения.
2. Сочинить на основе движений классического танца комбинации на середине зала, по 1 году обучения.
3. Сочинить на основе движений классического танца комбинации на пальцах по 2 году обучения.
4. Совершенствовать технику исполнения танцевальной техники, работа с музыкальным материалом.
5. Сочинить на основе движений классического танца комбинации прыжков в разделе Allegro, по 1,2, 3 годам обучения.
6. Совершенствовать технику исполнения классического экзерсиса.
7. Подобрать музыкальное сопровождение из произведений XVIII – XIX веков для сопровождения урока классического танца.
8. Подготовить план для самостоятельного проведения урока по классическому танцу (3 год обучения)
9. Изучить дополнительные источники по истории возникновения и развития искусства балета.
10. Сочинить на основе движений классического танца середину по (4 году обучения).
11. Сочинить на основе движений классического танца экзерсис у палки по (5 году обучения)
12. Сочинить экзаменационный урок для девочек на основе движений классического танца по (6 году обучения).
13. Сочинить экзаменационный урок для мальчиков на основе движений классического танца по (6 году обучения).

Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания содержат профессиональные вопросы по дисциплине из следующих совокупностей:

1. Вопросы по методике исполнения изучаемых движений.
2. Вопросы по методике преподавания изучаемых движений.
3. Вопросы по организации техники безопасности на уроках хореографии.
4. Вопросы по понятийно-терминологическому аппарату дисциплины.
5. Вопросы по определению манеры и стиля исполнения изученного движения.

6. Вопросы по генезису становления дисциплины.
7. Вопросы на знания ведущих педагогов, балетмейстеров, основателей, специалистов в области изучаемой дисциплины.

<u>Примерные вопросы к экзамену</u>
--

1. А.Я.Ваганова. Влияние на развитие классического танца
2. Основы классического танца
3. Характерные особенности изучения классического танца в младших классах профессиональных учреждений (1,2,3 классы).
4. Особенности изучения классического танца в средних классах (4,5 классы)
5. Особенности изучения классического танца в старших классах профессиональных учреждений.
6. Развитие музыкальности, умение подбирать музыкальный материал для ведения уроков классического танца.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Основная литература

1. Теория и методика преподавания классического танца [Текст] : учебная программа для студентов кафедры эстрадного танца / Московский гос. ун-т культуры и искусств, Каф. эстрадного танца ; [сост. Потапова Е. А.]. - Москва : МГУКИ, 2006. - 26 с. : табл.; 20 см.
2. Тимошенко, Евгения Викторовна. Методика преподавания классического танца [Текст] / Е. В. Тимошенко ; ФГБОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского". - Омск : Литера, 2018-. - 21 см.
3. Горбунова, Наталья Анатольевна. Танец и методика его преподавания: классический танец и методика его преподавания (принципы биомеханики в методике преподавания классического танца) [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 071301 "Народное художественное творчество" / Н. А. Горбунова ; М-во культуры Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Алтайская гос. акад. культуры и искусств". - Барнаул : Изд-во Алтайской гос. акад. культуры и искусств, 2012. - 113 с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-901897-88-1
4. Габович, М. М. Принципы биомеханики в методике преподавания классического танца [Текст] / М. М. Габович ; М-во культуры РСФСР, Гос. ордена Трудового Красного Знамени, ордена Дружбы народов ин-т театрального искусства им. А. В. Луначарского. - Москва : [б. и.], 1985. - 40 л.; 31 см
5. Сборник заданий к итоговой аттестации по методике преподавания классического танца для студентов педагогического факультета [Текст] / Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Академия Русского балета имени А. Я. Вагановой"; [М. А. Грибанова]. - Санкт-Петербург : АРБ, 2018. - 36 с.; 21 см.; ISBN 978-5-93010-124-9

Дополнительная литература

6. Громова, Е. В. Основные сущностные характеристики методики преподавания классического танца А.Я. Вагановой / Е. В. Громова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 4-2. – С. 106-111.

7. Анисимов, В. В. Методика преподавания дуэтно-классического танца: обучение основам / В. В. Анисимов, Г. К. Гусев, И. М. Рыжаков // Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование. – 2021. – № 2(52). – С. 18-22.
8. Радченко, С. И. Перспективные направления совершенствования методики преподавания классического танца в системе среднего профессионального хореографического образования / С. И. Радченко // Педагогика искусства. – 2020. – № 1. – С. 111-118.
9. Усанова, М. В. Вопросы методики преподавания основ классического танца в любительских хореографических коллективах / М. В. Усанова // Традиционная танцевальная культура народов Урало-Поволжья: исследование, образование, искусство, бытование : материалы Международной научно-практической конференции, Казань, 06–09 декабря 2012 года. – Казань: ИИЦ "Культура", 2013. – С. 207-211.
10. Когутенко, О. В. Процесс формирования опыта преподавания методики классического танца у студентов в вузах культуры / О. В. Когутенко // Вестник науки. – 2018. – Т. 5. – № 6(6). – С. 39-43.
11. Судник, К. В. Диагностические аспекты практических занятий учебной дисциплины "классический танец и методика его преподавания" / К. В. Судник // Наука - образованию, производству, экономике : Материалы XXIV (71) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. В 2-х томах, Витебск, 14 февраля 2019 года / Редколлегия: И.М. Прищепа [и др.]. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2019. – С. 143-145.
12. Коленченко, Л. А. О некоторых аспектах методики преподавания классического танца / Л. А. Коленченко // Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование. – 2020. – № 2(50). – С. 84-85.
13. Практический семинар "Методика преподавания классического танца в средних классах хореографических учебных заведений" // Вестник Академии Русского балета им. А.Я. Вагановой. – 2012. – № 1(27). – С. 442-443.
14. Когутенко, О. В. Деловая игра как метод формирования опыта преподавания методики классического танца у студентов / О. В. Когутенко // Синергия Наук. – 2018. – № 28. – С. 1334-1339.
15. Радченко, С. И. Художественно-педагогическая специфика методики преподавания классического танца Э. Чеккетти как основа совершенствования выразительности исполнения будущих артистов балета / С. И. Радченко // Педагогика искусства. – 2021. – № 3. – С. 146-153. – DOI 10.34897/IAECS.2021.91.31.017.
16. Перлина, Е. В. Проблематика сохранения школы классического танца в современных условиях хореографического образования / Е. В. Перлина // Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование. – 2015. – № 4(40). – С. 85-87.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронная библиотека: <http://elibrary.rsl.ru>
2. Библиотека гуманитарных наук. <http://www.gumer.info/>
3. Библиотека исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
4. Исторический сайт: <http://www.historichka.ru/materials/>
5. Исторический сайт: <http://www.hrono.ru/>

Доступ в электронно-библиотечную среду ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации по осуществлению профессиональной гигиены исполнителя

Обучающимся важно самостоятельно и ответственно подходить к организации профессиональной гигиены, которая заключается в самостоятельном разогреве и подготовки опорно-двигательного аппарата к физическим нагрузкам, обеспечении необходимого отдыха и разгрузочных периодов в свободное время, качественного и своевременного питания, и также водного баланса организма.

8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя такие виды и формы как: подготовка к практическому занятию, отработка изученного танцевального движения, элемента, комбинации, упражнения, подготовка к дискуссии, подготовка сообщения, конспектирование изучаемой литературы, аналитический обзор новой литературы по изучаемой теме.

Для более углубленного изучения материала задание для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий для самостоятельной работы, по возможности, следует ориентироваться на наглядное представление материала.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;
Adobe Photoshop;
Adobe Premiere;
Power DVD;
Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональная специфика творческих дисциплин предполагает синтез теоретического и практического обучения, с связи с чем, лекционный материал предлагается к изучению в

параллели с практическим рассмотрением учебного мастерила. Это обуславливает обеспечение учебного процесса на творческих дисциплинах специализированными аудиториями, оборудованными необходимым обеспечения качественного образовательного процесса условиями: наличием хореографического станка, зеркал, профессионального покрытия пола, музыкальным оборудованием.

Для обеспечения творческих дисциплин хореографический факультет МГИК имеет в наличии аудитории: 100, 101, 103, 105, 201, 203, 205, 208, 301, 303, 307 учебного корпуса 2В; 131, 133, 134 учебного корпуса 2.

Для организации самостоятельной работы, в зависимости от целей и задач, имеются в наличии практические аудитории (вышеобозначенные), а также теоретической подготовки читальный зал библиотеки МГИК и домашние компьютеры.

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтов, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель:
профессор кафедры народного танца

Е. В. Смелковская